



ZELFREGULERING – TALENTSTROOM SCIENCE

Zelfregulering houdt in: Zelfstandig handelen en daarvoor verantwoordelijkheid nemen in de context van een bepaalde situatie of omgeving, rekening houdend met de eigen capaciteiten. Het gaat om het heft in handen nemen en niet klakkeloos aanwijzingen of voorschriften volgen. Daarvoor is het nodig zicht te hebben op de eigen doelen, motieven en capaciteiten.

RUBRIC ZELFREGULERING

	Gelimiteerd (5)	In ontwikkeling (10)	Bekwaam (15)	Gevorderd (20)
Oriënteren	Kan niet aangeven wat het belang van een taak is voor zichzelf of voor het bereiken van een bepaald doel en kan geen realistische uitspraak doen over de moeilijkheidsgraad van de taak	Kan soms aangeven wat het belang van een taak is voor zichzelf of voor het bereiken van een bepaald doel en kan soms een realistische uitspraak doen over de moeilijkheidsgraad van de taak	Kan regelmatig aangeven wat het belang van een taak is voor zichzelf of voor het bereiken van een bepaald doel en kan regelmatig een realistische uitspraak doen over de moeilijkheidsgraad van de taak	Kan aangeven wat het belang van een taak is voor zichzelf of voor het bereiken van een bepaald doel en kan een realistische uitspraak doen over de moeilijkheidsgraad van de taak
Doelen stellen	Kan geen realistische (leer)doelen en prioriteiten formuleren op basis van eerdere ervaringen	Kan soms realistische (leer)doelen en prioriteiten formuleren op basis van eerdere ervaringen	Kan regelmatig realistische (leer)doelen en prioriteiten formuleren op basis van eerdere ervaringen	Kan realistische (leer)doelen en prioriteiten formuleren op basis van eerdere ervaringen
Strategisch plannen	Kan geen realistische planning opstellen om de geformuleerde (leer)doelen te bereiken en kan niet de (leer) omgeving zodanig structureren zodat het de uitvoering van de (leer) taak optimaliseert	Kan soms een realistische planning opstellen om de geformuleerde (leer)doelen te bereiken en kan soms de (leer) omgeving zodanig structureren zodat het de uitvoering van de (leer) taak optimaliseert	Kan regelmatig een realistische planning opstellen om de geformuleerde (leer)doelen te bereiken en kan regelmatig de (leer) omgeving zodanig structureren zodat het de uitvoering van de (leer) taak optimaliseert	Kan een realistische planning opstellen om de geformuleerde (leer)doelen te bereiken en kan de (leer) omgeving zodanig structureren zodat het de uitvoering van de (leer) taak optimaliseert
Zelfcontrole	Kan, afhankelijk van de situatie, en de tussenresultaten geen strategieën en/of doelen aanpassen om zichzelf bij te sturen	Kan, afhankelijk van de situatie, en de tussenresultaten soms strategieën en/of doelen aanpassen om zichzelf bij te sturen	Kan, afhankelijk van de situatie, en de tussenresultaten regelmatig strategieën en/of doelen aanpassen om zichzelf bij te sturen	Kan, afhankelijk van de situatie, en de tussenresultaten strategieën en/of doelen aanpassen om zichzelf bij te sturen
Zelf beoordeling	Is niet in staat om te reflecteren op het eigen handelen en de uitvoering van de taak, heeft geen inzicht in de eigen capaciteiten en de ontwikkeling daarvan en neemt geen verantwoordelijkheid en consequenties voor het eigen handelen en de keuzes die worden gemaakt	Is soms in staat om te reflecteren op het eigen handelen en de uitvoering van de taak, heeft soms inzicht in de eigen capaciteiten en de ontwikkeling daarvan en neemt soms verantwoordelijkheid en consequenties voor het eigen handelen en de keuzes die worden gemaakt	Is regelmatig in staat om te reflecteren op het eigen handelen en de uitvoering van de taak, heeft regelmatig inzicht in de eigen capaciteiten en de ontwikkeling daarvan en neemt regelmatig verantwoordelijkheid en consequenties voor het eigen handelen en de keuzes die worden gemaakt	Is in staat om te reflecteren op het eigen handelen en de uitvoering van de taak, heeft inzicht in de eigen capaciteiten en de ontwikkeling daarvan en neemt verantwoordelijkheid en consequenties voor het eigen handelen en de keuzes die worden gemaakt