



## CREATIEF DENKEN – TALENTSTROOM SCIENCE

Creatief denk vermogen is het ruimte geven aan een vernieuwende en onverwachte uitkomst, waarbij zowel creatief denken als creatief handelen centraal staan.

### RUBRIC CREATIEF DENKEN

	Gelimiteerd (5)	In ontwikkeling (10)	Bekwaam (15)	Gevorderd (20)
Oriënteren, een ondernemende en onderzoekende houding	Heeft geen interesse in nieuwe thema's, denkwijzen, onderwerpen en vraagstukken	Kan zich in beperkte mate openstellen voor verschillende thema's, denkwijzen, onderwerpen en vraagstukken	Kan zich openstellen voor verschillende thema's, denkwijzen, onderwerpen en vraagstukken	Kan zich actief openstellen voor verschillende thema's, denkwijzen, onderwerpen en vraagstukken
Onderzoeken, het denken buiten de gebaande paden	Kan niet experimenteren met onbekende technieken en materialen en probeert geen nieuwe mogelijkheden uit	Kan experimenteren met al bekende technieken en materialen maar probeert geen nieuwe mogelijkheden uit	Kan experimenteren met bekende technieken en materialen en probeert nieuwe mogelijkheden uit	Kan experimenteren met onbekende technieken en materialen en zoekt actief naar nieuwe mogelijkheden
Uitvoeren, het kennen en hanteren van creatieve technieken en het durven nemen van (verantwoorde) risico's	Heeft niet de durf, de technische vaardigheden en niet het benodigde technische inzicht om zijn plannen uit te voeren	Heeft beperkte durf en technische vaardigheden en het benodigde technische inzicht om zijn plannen uit te voeren is beperkt	Heeft de durf en technische vaardigheden maar het benodigde technische inzicht om zijn plannen uit te voeren is beperkt	Heeft de durf en technische vaardigheden en het benodigde technische inzicht om zijn plannen uit te voeren
Evalueren, fouten kunnen zien als leer mogelijkheden	Kan geen waardering geven aan het product en het werkproces van zichzelf en dat van anderen	Kan waardering geven aan het product en het werkproces van zichzelf en dat van anderen	Kan beargumenteerd waardering geven aan het product en het werkproces van zichzelf en dat van anderen	Kan met vakspecifieke kennis beargumenteerd waardering geven aan het product en het werkproces van zichzelf en dat van anderen
Reflecteren, nieuwe samenhang kunnen zien	Kan geen vragen formuleren ten aanzien van de uiteindelijke opbrengsten en oplossingen	Kan beperkt vragen formuleren en beantwoorden ten aanzien van de uiteindelijke opbrengsten en oplossingen	Kan vragen formuleren en deels beantwoorden ten aanzien van de uiteindelijke opbrengsten en oplossingen	Kan vragen formuleren en beantwoorden ten aanzien van de uiteindelijke opbrengsten en oplossingen