



## SAMENWERKEN – TALENTSTROOM SCIENCE

Bij samenwerken gaat het om het gezamenlijk in een heterogene groep realiseren van een doel en anderen daarbij kunnen aanvullen en ondersteunen. Het gaat erom dat een leerling hulp durft te vragen en ook in staat is om hulp te geven waarbij een leerling zich bewust is van zijn eigen rol/positie binnen een groep(je). Voor een goede samenwerking zal een leerling in staat moeten zijn om op een respectvolle wijze op basis van argumenten te onderhandelen met anderen en afspraken te maken in een groep(je).

### RUBRIC SAMENWERKEN

	Gelimiteerd (5)	In ontwikkeling (10)	Bekwaam (15)	Gevorderd (20)
Houding van een leerling in een groep(je)	Heeft meestal geen positieve houding ten aanzien van anderen in zijn groepje en respecteert meestal niveau- en culturele verschillen binnen zijn groepje onvoldoende	Heeft soms een positieve houding ten aanzien van anderen in zijn groepje en respecteert soms niveau- en culturele verschillen binnen zijn groepje	Heeft een positieve houding ten aanzien van anderen in zijn groepje en respecteert niveau- en culturele verschillen binnen zijn groepje	Heeft een positieve houding ten aanzien van anderen in zijn groepje en maakt op een positieve manier gebruik van niveau- en culturele verschillen binnen zijn groepje
Hulp en feedback vragen, geven en ontvangen	Staat niet open voor hulp en feedback van anderen en kan zelf geen feedback geven en hulp vragen	Staat soms open voor hulp en feedback van anderen en kan soms zelf feedback geven en hulp vragen	Staat regelmatig open voor hulp en feedback van anderen en kan regelmatig zelf feedback geven en hulp vragen	Staat open voor hulp en feedback van anderen en kan zelf feedback geven en hulp vragen
Rol van een leerling	Is zich onvoldoende bewust van de rol die hij in een groep vervult en is niet in staat zijn handelen aan te passen ter verbetering van het groepsproces en/of het te bereiken doel	Is zich soms bewust van de rol die hij in een groep vervult en is soms in staat zijn handelen aan te passen ter verbetering van het groepsproces en/of het te bereiken doel	Is zich meestal bewust van de rol die hij in een groep vervult en is regelmatig in staat zijn handelen aan te passen ter verbetering van het groepsproces en/of het te bereiken doel	Is zich bewust van de rol die hij in een groep vervult en is bewust in staat zijn handelen aan te passen ter verbetering van het groepsproces en/of het te bereiken doel
Maken, nakomen en communiceren van afspraken / taakverdeling	Is niet in staat om respectvol te onderhandelen met anderen in een groep(je) en in overleg tot afspraken te komen worden nageleefd	Is soms in staat om respectvol te onderhandelen met anderen in een groep(je) en in overleg tot afspraken te komen die soms worden nageleefd	Is meestal in staat om respectvol te onderhandelen met anderen in een groep(je) en in overleg tot afspraken te komen die meestal worden nageleefd	Is in staat om respectvol te onderhandelen met anderen in een groep(je) en in goed overleg tot afspraken te komen die worden nageleefd
Werken in een team	Functioneert niet heterogene groepen geeft geen ondersteuning en begeleiding aan anderen	Functioneert soms in heterogene groepen en ondersteunt en begeleidt anderen zo nu en dan	Functioneert regelmatig in heterogene groepen en ondersteunt en begeleidt anderen regelmatig	Functioneert goed in heterogene groepen en ondersteunt en begeleidt anderen